



# LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)



© UNICEF/UN05325/Dragaj - Mauritania, 2015



1

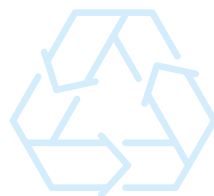
## QU'EST-CE QUE LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ?

Le développement durable est un ensemble de décisions qui améliore les conditions de vie du présent sans mettre en danger les **ressources**\* pour les générations futures.

Le développement n'est pas durable si nous utilisons toutes nos ressources aujourd'hui et ne laissons rien pour les générations suivantes. Le développement durable, c'est grandir ensemble, en encourageant la solidarité et le respect de l'environnement.

Pour assurer un développement durable, nous devons travailler TOUS ensemble !

Des changements importants doivent avoir lieu pour transformer le monde en une société plus juste. Pour y parvenir, les dirigeants doivent s'engager dans ce changement. Mais chacun doit pouvoir donner son opinion sur les sujets qui concernent les enfants et les jeunes, en analysant et en débattant du monde dont nous rêvons pour les générations futures. Chacun peut aussi mener des actions positives dans sa propre vie, par exemple, en respectant les autres et la planète.



## 2

## QU'EST CE QUE LES OBJECTIFS MONDIAUX POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE ?

Le 25 septembre 2015, en parallèle de l'Assemblée générale des Nations unies, 193 dirigeants de la planète se sont engagés sur 17 objectifs mondiaux afin d'atteindre 3 supers objectifs d'ici 2030 :

- Mettre fin à l'extrême **pauvreté**.
- Lutter contre les inégalités et l'injustice.
- Régler le problème du dérèglement climatique.

Les Objectifs de développement durable (ODD) sont ces 17 objectifs mondiaux que les **États** membres de l'ONU (Organisation des Nations Unies) se sont engagés à atteindre au cours des prochaines années (2015-2030).

Les ODD portent sur de nombreux sujets : protection de la planète, construction d'un monde plus **pacifique**, possibilité pour chacun de vivre en sécurité et dans la dignité... Ces objectifs font partie d'un programme de développement visant à aider en priorité les plus fragiles, et en particulier, les enfants et les femmes.

Ces objectifs mondiaux appelés « Objectifs de développement durable » (ODD) font partie du nouveau programme de développement post-2015, intitulé « *Transformer notre monde : le Programme de développement durable à l'horizon 2030* ».

L'objectif numéro 1 est de supprimer la pauvreté sous toutes ses formes, notamment en Afrique subsaharienne et en Asie. D'autres objectifs concernent la santé, l'accès de tous à l'éducation, la réduction des inégalités, la promotion des femmes et la bonne **gouvernance**.



## 3

## QU'EST-CE QUE LE PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT POST-2015 ?

Les Objectifs de développement durables (ODD) se basent sur les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD), 8 objectifs visant à lutter contre la pauvreté, lancés en 2000, et que le monde s'était engagé à atteindre d'ici à 2015.

Des progrès énormes ont été réalisés pour atteindre ces objectifs. Cependant, malgré ces efforts, la pauvreté touche encore trop de personnes dans le monde.

Ce programme de développement post-2015 (ODD) est beaucoup plus ambitieux et détaillé que le précédent (OMD). Il fixe 17 objectifs mondiaux déclinés en 169 « cibles » à atteindre en 15 ans.





## 4

## QUELS SONT LES 17 ODD PROPOSÉS ?

Les 193 pays membres de l'ONU ont défini 17 Objectifs de développement durable (ODD) :

1. **Éradication de la pauvreté** : sous toutes ses formes et partout dans le monde.
2. **Lutte contre la faim** : éliminer la faim et la famine, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable.
3. **Accès à la santé** : donner aux individus les moyens de mener une vie saine et aider au bien-être de tous à tous les âges.
4. **Accès à une éducation de qualité** : veiller à ce que tous aient accès à l'éducation et promouvoir des possibilités d'apprentissage de qualité dans des conditions équitables tout au long de la vie.
5. **Égalité entre les sexes** : parvenir à l'égalité des sexes en rendant les femmes et les filles plus **autonomes**.
6. **Accès à l'eau salubre et l'assainissement** : garantir l'accès de tous à l'eau et l'assainissement et gérer les ressources en eau de façon durable.
7. **Recours aux énergies renouvelables** : garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et renouvelables à un coût abordable.
8. **Accès à des emplois décents** : promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein-emploi productif et un travail décent pour tous.

.../...

.../...

- 9. Innovation et infrastructures** : Soutenir les petites **entreprises** pour qu'elles se développent, favoriser le développement des entreprises qui respectent l'environnement et fabriquent des produits sains (qui ne nuisent pas à notre planète ni aux populations) et permettre l'accès de tous aux nouvelles technologies.
- 10. Réduction des inégalités** : réduire les inégalités entre les pays et au sein de chacun.
- 11. Villes et communautés durables** : créer des villes, des logements, des transports ouverts à tous, sûrs, résistants et durables.
- 12. Consommation responsable** : instaurer des modes de consommation et de production durables : éviter le gaspillage, diminuer les déchets et les biens de consommation (livres, vêtements...) en réduisant, réutilisant et recyclant.
- 13. Lutte contre le changement climatique** : prendre des mesures d'urgence pour lutter contre les changements climatiques et leurs conséquences.
- 14. Protection de la faune et de la flore aquatiques** : conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines.
- 15. Protection de la faune et de la flore terrestres** : préserver et restaurer les **écosystèmes** terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la **déforestation**, la **désertification**, stopper et inverser le processus de dégradation des terres et mettre fin à l'appauvrissement de la **biodiversité**.
- 16. Justice et paix** : promouvoir la paix, assurer à tous l'accès à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes.
- 17. Partenariats pour les objectifs mondiaux** : revitaliser le partenariat mondial au service du développement durable et renforcer les moyens de ce partenariat.

Les pays promettent également de lutter contre le dérèglement climatique. Tous les objectifs intègrent bien entendu la protection de l'environnement.



## 5

## QUEL EST LE RÔLE DE L'UNICEF ET QUELLE EST SA VISION ?

L'UNICEF va continuer à aider les États dans cette nouvelle étape des ODD. Il s'agit de les soutenir pour qu'ils adoptent et mettent en œuvre un programme de transformation pour les **enfants** mais aussi pour toute l'humanité et pour la planète.

À l'échelle mondiale, le bien-être des enfants dépendra du degré de réussite des pays à s'approcher ou à atteindre ces objectifs.

Les progrès pour les droits des enfants doivent être maintenus afin que personne ne soit oublié. La nécessité d'atteindre en priorité les enfants les plus pauvres et les plus défavorisés doit être exprimée dans toutes les cibles des ODD.

L'investissement dans les droits des enfants, partout dans le monde, indépendamment du sexe, de l'origine ethnique, de la race, de la situation économique, de tout handicap ou autre statut de l'enfant, constitue la base fondamentale de la réalisation de l'avenir que nous voulons.



## 6

## QUELLE EST LA PLACE DES ENFANTS ET DES JEUNES DANS LA RÉALISATION DES ODD ?

La réalisation effective de ces objectifs passe non seulement par une **sensibilisation** des enfants et des jeunes, mais aussi par leur prise de conscience qu'il faut agir.

Plus d'un quart de la population mondiale est âgée de moins de 14 ans. La jeunesse doit pouvoir être éduquée et devenir un partenaire à part entière dans la réalisation de ces objectifs.

Les États s'engagent à donner de l'importance à la **participation** active des jeunes dans les prises de décisions, en tenant compte de leurs opinions. La voix des enfants et des jeunes a été précieuse dans l'élaboration des ODD et sera tout aussi importante dans le cadre du suivi et de la responsabilisation.

En 2015, le directeur général de l'UNICEF, Anthony Lake, a écrit une lettre ouverte à la génération qui grandira avec les Objectifs de développement durable, les enfants et les jeunes d'aujourd'hui. En voici un extrait :

*« Les ODD sont l'occasion de mettre en pratique les leçons que nous avons tirées et d'aider les enfants qui ont le plus besoin d'aide : honte à nous si nous ne le faisons pas. Parce qu'une plus grande égalité des chances pour les enfants d'aujourd'hui veut dire moins d'inégalités et plus de progrès au niveau mondial demain. »*





## MEMO



### L'Organisation des Nations unies (ONU)

Créée après la Seconde Guerre Mondiale, l'ONU est la plus grande organisation internationale car presque tous les pays du monde en sont membres. Elle est chargée de maintenir la paix et la sécurité dans le monde, d'aider à résoudre les problèmes qui nous concernent tous, de promouvoir le respect des **droits de l'Homme** (y compris des enfants et des adolescents) et d'aider les pays à travailler ensemble vers cet objectif.

### États membres de l'ONU

Il s'agit des pays qui ont une représentation permanente à l'Organisation des Nations unies. En 2015, l'ONU compte 193 États membres.

### La Déclaration du Millénaire

En 2000, les représentants des 189 États membres de l'ONU se sont rassemblés pour adopter la Déclaration du Millénaire. Cette Déclaration a permis la création d'une alliance internationale contre la pauvreté. C'est lors de cette assemblée que les objectifs que nous connaissons maintenant comme les Objectifs du Millénaire pour le développement ont été formulés.

### Les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD)

Les OMD regroupent 8 objectifs choisis par les États pour guider les efforts des organisations internationales et des États afin notamment de combattre la pauvreté et la faim, d'éradiquer des maladies comme le VIH/Sida, de promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons, ou encore de permettre à plus d'enfants d'aller à l'école.

Ces objectifs devaient être atteints en 2015 et malgré les progrès accomplis, il reste beaucoup à faire. Durant toute la période, les États membres ont rédigé des rapports réguliers expliquant l'avancement de leur travail pour atteindre ces objectifs. L'ONU observe les progrès des États et évalue leur réussite.

### Les Objectifs mondiaux pour un développement durable

L'année 2015 marque la fin des OMD, mais le monde et les gouvernements doivent continuer à travailler pour les atteindre réellement et doivent s'attaquer à de nouvelles questions.

Par exemple, plus d'un million de personnes vivent encore dans la pauvreté et sont victimes d'inégalités, de traitements injustes et de **discrimination**.

Pour redéfinir les priorités jusqu'en 2030, l'ONU a mené une réflexion qui a abouti à ce qu'on appelle désormais les « Objectifs mondiaux » pour un développement durable » ou les « Objectifs mondiaux ». Il y a 17 objectifs qui couvrent différents sujets importants, parmi lesquels : éliminer l'extrême pauvreté, garantir un accès à l'éducation pour tous les enfants, garantir l'égalité des chances pour toutes et tous.





© UNICEF/UNI81199/Pirozzi - Mali, 2009



Site des Nations Unies (ONU) : <http://www.un.org/fr/index.html>

<https://www.unicef.fr/dossier/objectifs-de-developpement-durable-odd>

[http://www.unicef.org/french/media/media\\_85630.html](http://www.unicef.org/french/media/media_85630.html)

<https://blogs.unicef.org/fr/blog/lettre-ouverte-a-la-generation-qui-grandira-avec-les-objectifs-de-developpement-durable/>



## VOCABULAIRE

**Assainissement** n.m. Traitement sécurisé des eaux usées et gestion des déchets.

**Autonome** adj. Qui se débrouille tout seul, sans l'aide de personne.

**Biodiversité** n.f. Grand nombre de différents types d'espèces vivantes.

**Désertification** n.f. Transformation d'une région en désert.

**Déforestation** n.f. Action de détruire les forêts.

**Discriminer** v. Traiter défavorablement un individu ou un groupe de personnes par rapport à d'autres personnes.

**Droits de l'homme** exp. C'est l'ensemble des droits que chaque humain possède dès sa naissance. Ils reposent sur deux valeurs essentielles : l'égalité et la dignité humaine.

**Ecosystème** n.m. Ensemble formé par les êtres vivants et l'environnement avec lequel ils effectuent des interactions permettant le maintien et le développement de la vie.

**Egalité** n.f. C'est la clé vers un monde plus développé, plus juste et en paix. L'égalité suppose de respecter et de valoriser les différences et de permettre à chacun d'avoir les mêmes opportunités pour garantir ses droits.

**Energies renouvelables** n.f.pl. Sources d'énergie (de force) qui se constituent ou se reconstituent plus rapidement qu'elles ne sont utilisées, qui sont inépuisables. Les énergies renouvelables proviennent de **2 grandes sources naturelles : le soleil** (à l'origine du cycle de l'eau, des marées, du vent et de la croissance des végétaux) et **la terre** (qui dégage de la chaleur, du vent...).

.../...





© UNICEF/UNI84550/Nesbitt - Zambia, 2010



Le livret « Le monde que nous voulons » réalisé par l'UNICEF et le collectif d'organisations MMI-LAC : <https://www.unicef.fr/article/le-monde-que-nous-voulons-un-avenir-pour-tous>

<https://blogs.unicef.org/fr/blog/lettre-ouverte-a-la-generation-qui-grandira-avec-les-objectifs-de-developpement-durable/>

Dossier sur le changement climatique et les enfants réalisé par l'UNICEF France : <https://www.unicef.fr/dossier/climat-et-environnement>

[http://www.unicef.org/agenda2030/files/Post-2015\\_OWG\\_review\\_CR\\_FINAL\\_FRENCH.pdf](http://www.unicef.org/agenda2030/files/Post-2015_OWG_review_CR_FINAL_FRENCH.pdf)



## VOCABULAIRE (suite)

**Enfant** n.m. Selon la Convention internationale des droits de l'enfant, un enfant est une personne âgée de moins de 18 ans.

**Entreprise** n.f. Société qui produit des choses à vendre ou qui offre des services. (Ex : il fait appel à une entreprise de plomberie pour réparer la fuite.)

**Eradication** n.f. Action de faire disparaître une maladie, un mal.

**Etat** n.m. Façon dont un pays est organisé. Un pays possède un territoire bien défini, une population, un gouvernement et des lois qui guident sa politique et ses institutions.

**Objectifs** n.m.pl. Il s'agit des résultats que nous voulons obtenir suite à nos efforts. Nous fixons des cibles pour nous aider à mesurer si nous parvenons à atteindre ces résultats.

**Pacifique** adj. 1. Qui aime la paix, le calme. 2. *Des relations pacifiques*, fondées sur la paix. (Ex : ce pays entretient des relations pacifiques avec ses voisins.)

**Participer** v. Il s'agit de notre droit à nous exprimer, à ressentir et à être entendu lors de prises de décisions. Participer, c'est faire quelque chose ici et maintenant.

**Pauvreté** n.f. Situation dans laquelle les besoins de base ne sont pas couverts de manière adéquate, comme par exemple l'accès à la nourriture, à la santé ou à l'éducation.

**Ressources** n.f.pl. Les ressources d'un pays sont ses richesses naturelles (ex : les ressources minières sont abondantes dans cette région.)

**Sensibiliser** v. Faire prendre conscience de quelque chose.

